



Progetto cofinanziato dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014-2020



Autonomia per Titolari di protezione Internazionale
attraverso l'integrazione socio-economica

PROG-3256 CUP: H19E20000130005 - Annualità: 2019/2021

APPUNTI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Percorso socio-culturale

LA CITTADINANZA

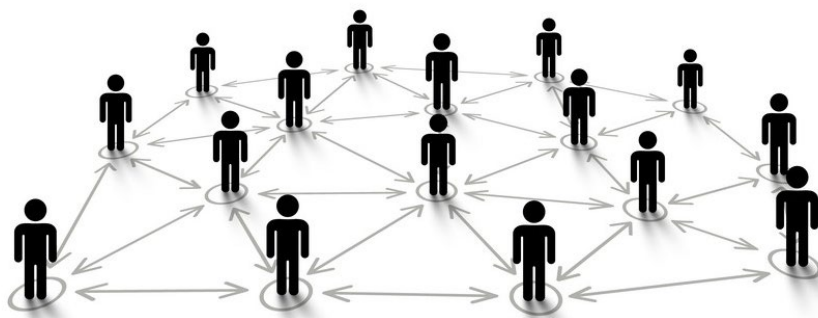
La **CITTADINANZA** ha una lunga storia, che inizia nell'antica Grecia. A quel tempo la cittadinanza significava due cose:

- **partecipare** alla vita della città, per esempio attraverso il servizio militare;
- **avere uno status legale**, cioè essere riconosciuti come cittadini/e e godere delle stesse opportunità.

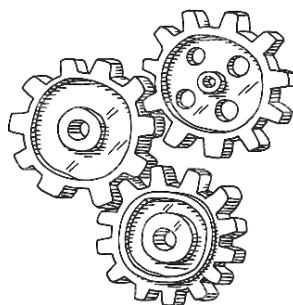


La cittadinanza era inoltre caratterizzata dalla vicinanza, cioè si viveva in piccole comunità, composte da poche persone che si conoscevano tutte tra di loro.

La cittadinanza così come la conosciamo oggi nasce quando questa situazione cambia, cioè quando i territori degli Stati diventano molto più grandi e vengono abitati da **molte più persone** che vivono lontane e non si conoscono tra loro.



Per capire meglio di cosa parliamo possiamo immaginare la cittadinanza come un dispositivo, cioè uno **strumento**, un **meccanismo**, che permette di fare alcune cose nella collettività, nella **SOCIETÀ**'.



In questo modo possiamo pensare alla cittadinanza non solo teoricamente, ma nella sua concretezza, osservabile **nella realtà di ogni giorno**.

Quali sono le **funzioni della cittadinanza**?

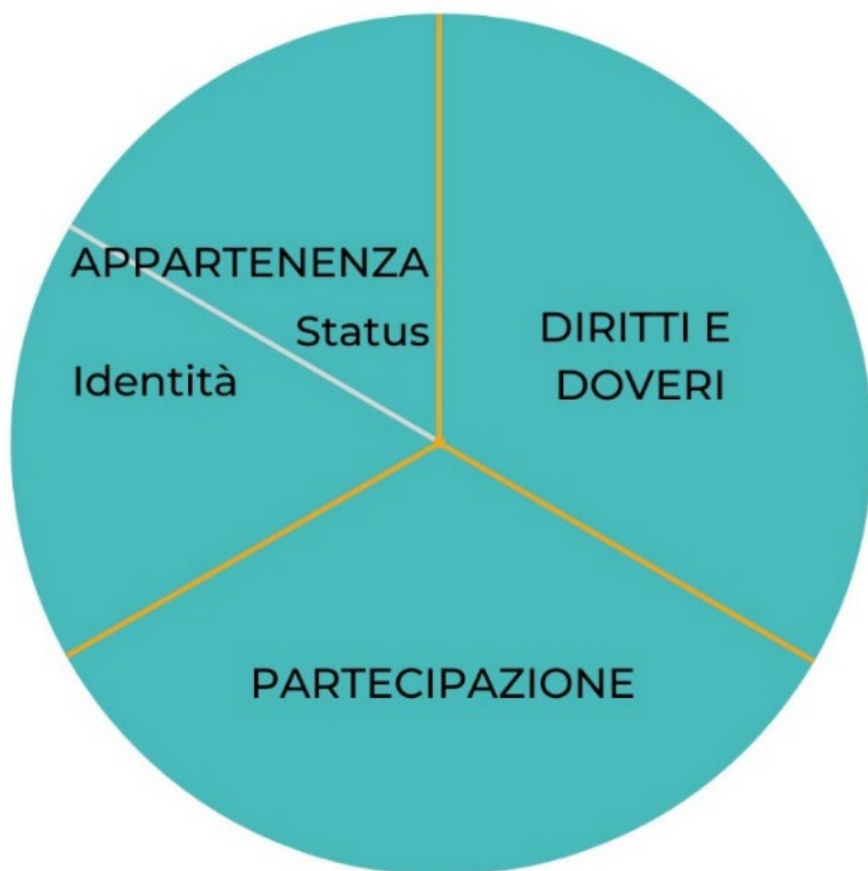
La cittadinanza serve ad **assicurare INCLUSIONE, COESIONE e SVILUPPO.**

- **INCLUSIONE** significa **accogliere ed essere accolti**, rispettando e valorizzando ciascuna persona;
- **COESIONE** significa **vivere nello stesso territorio**, insieme alle altre persone;
- **SVILUPPO** significa fare in modo che **tutti e tutte vivano bene**, e che insieme si possa vivere sempre meglio.



La CITTADINANZA è composta da 3 parti:

- **APPARTENENZA**
- **DIRITTI E DOVERI**
- **PARTECIPAZIONE**



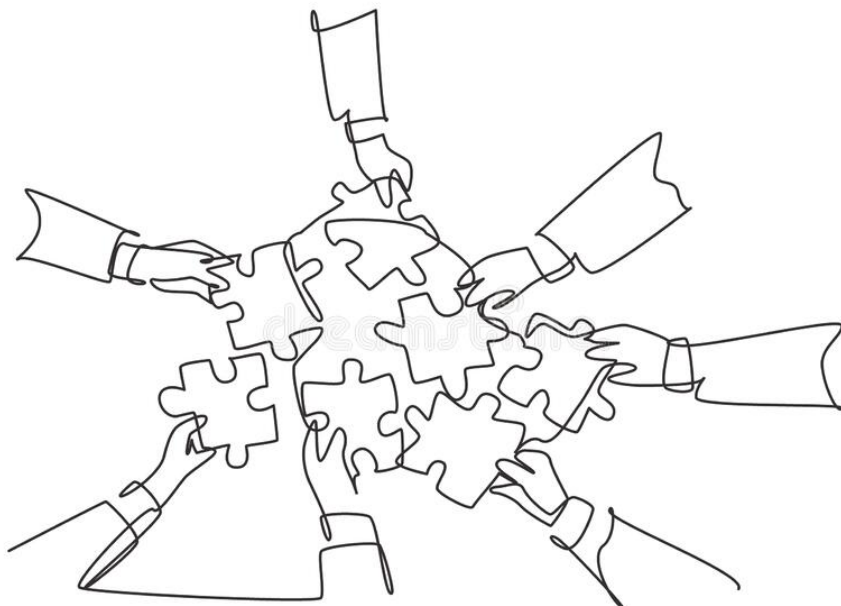
- **L'APPARTENENZA** si manifesta sia attraverso il riconoscimento dello status di cittadino da parte dello Stato (**status legale**) e degli altri membri della comunità (**status sociale**), che attraverso l'**identità**, cioè il sentirsi parte della comunità.
- I **DIRITTI e DOVERI** sono strettamente intrecciati tra loro. I **DIRITTI** sono dei bisogni a cui non è possibile rinunciare per realizzare i propri interessi, obiettivi e migliorare le proprie condizioni di vita. I **DOVERI** sono comportamenti che adottiamo nel rispetto dei diritti delle altre persone o per solidarietà nei confronti della comunità.
- La **PARTECIPAZIONE** nelle società democratiche si esprime normalmente attraverso il **voto**. Ma si può partecipare alla vita della comunità in tanti modi diversi. La **cittadinanza attiva** è una delle diverse forme attraverso cui **tutelare i diritti, curare beni comuni e sostenere soggetti in condizioni di debolezza**.

Il legame tra queste COMPONENTI è molto importante.



La cittadinanza infatti non è solo avere un passaporto, non è solo avere dei diritti e dei doveri, non è solo partecipazione alla vita della comunità, **ma è l'insieme di tutte queste cose.**

Questo significa che non sono solo lo Stato, i politici, i giudici a decidere cosa significa cittadinanza, ma anche i **CITTADINI** e le **CITTADINE**.



Attraverso le loro azioni i **cittadini e le cittadine danno forma alla cittadinanza**, cioè la modificano e permettono il suo sviluppo.

UN PO' DI STORIA...

L'Italia è una **REPUBBLICA DEMOCRATICA**.

- **REPUBBLICA** significa che a governare non ci sono un una regina un re, ma un **Parlamento** eletto dal popolo, cioè da tutti i cittadini e le cittadine che votano.

Infatti in latino REPUBBLICA significa **COSA PUBBLICA** cioè di tutti e tutte.

- **DEMOCRATICA** significa che sono assicurati libertà, uguaglianza e partecipazione per tutte e tutti.



La REPUBBLICA ITALIANA è nata il **2 giugno 1946**, quando i cittadini e le cittadine (per la prima volta anche le donne!) furono chiamate a scegliere la **forma istituzionale**, cioè se volevano continuare ad essere una Monarchia o diventare una Repubblica.



La Repubblica vinse con la maggioranza dei voti.



FESTA REPUBBLICA

2 GIUGNO

È per questo motivo che, in Italia, ogni anno il 2 giugno si festeggia la **Festa della Repubblica**.

LA COSTITUZIONE ITALIANA

Il 2 giugno del 1946 le elettrici e gli elettori votarono anche per eleggere i membri dell'Assemblea Costituente, cioè scelsero coloro che avrebbero avuto il compito di scrivere la nuova **legge fondamentale dello Stato italiano**, la **COSTITUZIONE**.



La Costituzione Italiana fu approvata dall'Assemblea Costituente nel 1947, ed entrò in vigore il **1° gennaio 1948**, 73 anni fa.

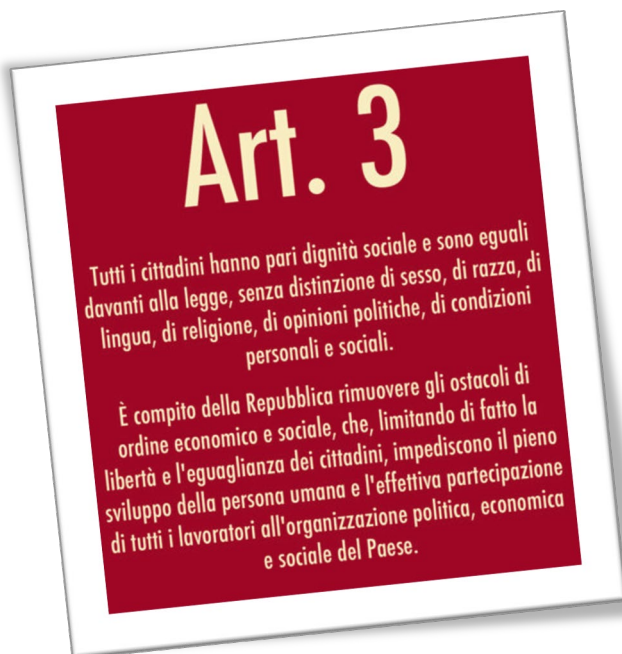
La Costituzione italiana è composta da **139 articoli**.

➤ I PRINCIPI FONDAMENTALI

I primi 12 articoli della Costituzione si chiamano **PRINCIPI FONDAMENTALI**.

Si tratta dei valori su cui si basa lo Stato, come ad esempio i valori di **democrazia, uguaglianza, solidarietà, libertà, pace e rifiuto della guerra**.

Ad esempio l'**articolo 3** della Costituzione esprime il **principio di uguaglianza**, cioè che tutte le persone sono considerate uguali "senza distinzione di **sex**, di **razza**, di **lingua**, di **religione**, di **opinioni politiche** di **condizioni personali e sociali**".



Questo significa che è assolutamente **vietata ogni forma di discriminazione**.

L'**articolo 12** parla della bandiera italiana, il tricolore.



➤ I DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

Gli articoli dal 13 al 54 definiscono I DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI (e delle cittadine e cittadini stranieri che sono presenti sul territorio italiano).

I **DIRITTI** sono **bisogni fondamentali**, di cui tutti e tutte beneficiano. Sono ad esempio il diritto di votare, il diritto al lavoro, il diritto alla salute e il diritto all'istruzione.

I **DOVERI** sono regole che bisogna rispettare affinché tutto funzioni al meglio. Sono ad esempio il dovere di pagare le tasse e di rispettare le leggi e la Costituzione.



DIRITTI e DOVERI non sono uno l'opposto di un altro, ma **due facce di una stessa medaglia**.

Il diritto è qualcosa che deve essere garantito, il dovere è ciò che si deve fare affinché tutte le persone stiano bene.

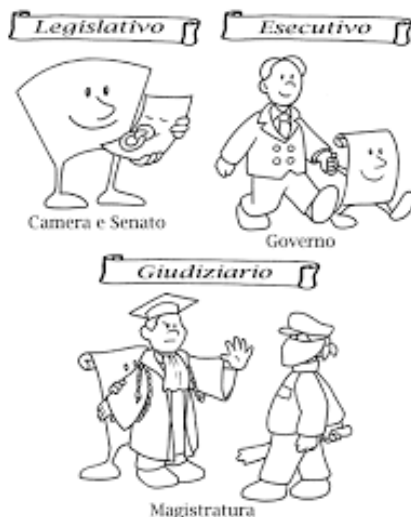
Ad esempio lavorare è un diritto di tutti, ma anche un dovere. Ogni persona ha infatti il diritto di lavorare per rendersi autonoma e, allo stesso tempo, il dovere di sostenere la propria famiglia e contribuire al benessere di tutti.

➤ L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

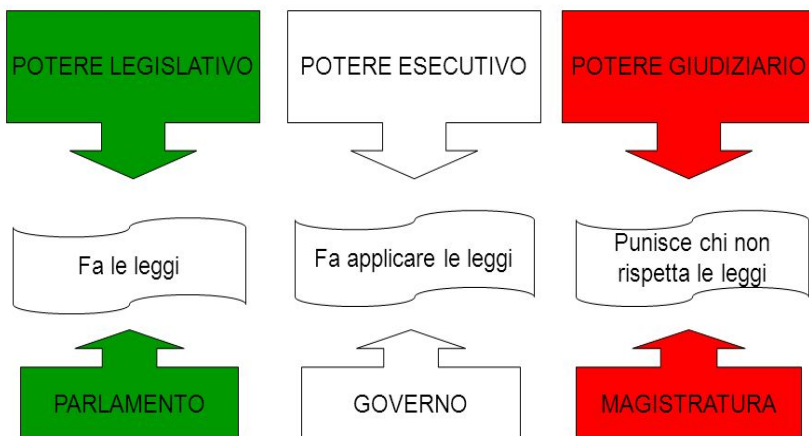
Gli articoli dal 55 al 139 della Costituzione (la parte più lunga) specificano il modo in cui è organizzato lo Stato italiano e i **tre poteri fondamentali**, che sono:

1. il **potere legislativo**, di chi propone e approva le leggi, che è affidato al **PARLAMENTO** (deputati e senatori, eletti dal popolo).

2. il **potere esecutivo**, di chi mette in pratica le leggi, cioè le esegue, che è affidato al **GOVERNO** (Presidente del Consiglio e ministri).



3. il **potere giudiziario**, di chi controlla che le leggi siano rispettate e giudica chi non le rispetta, è affidato alla **MAGISTRATURA**, cioè ai **giudici**.



Il **PARLAMENTO** è costituito dalla **Camera dei Deputati** e dal **Senato della Repubblica**. Una legge, per essere valida, deve essere approvata da entrambe le Camere.

Ogni cinque anni i cittadini maggiorenni votano per eleggere deputati e senatori.



Oltre a fare le leggi, il Parlamento elegge il **PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA**, che è il **Capo dello Stato** cioè la carica più importante.

Il **GOVERNO** è costituito dai **ministri** che formano il **Consiglio dei ministri**. A capo del Governo c'è il **Presidente del Consiglio**.

La Repubblica è costituita dai **Comuni**, dalle **Province**, dalle **Città metropolitane**, dalle **Regioni** e dallo **Stato**.

Ci sono alcune funzioni, cioè compiti, che vengono esercitate direttamente dallo Stato centrale (es. politica estera; diritto di asilo; immigrazione; difesa; tutela dell'ambiente, ecc.).



Altre funzioni sono esercitate dalle Regioni (es. sanità, formazione professionale, ecc.).

I Comuni svolgono alcune importanti funzioni amministrative e si occupano di diversi servizi (assistenza sociali, edilizia pubblica, ecc.).

[Clicca qui per leggere il testo integrale della Costituzione Italiana:](#)



DIVENTARE CITTADINI ITALIANI

Cittadini italiani si nasce, vale a dire che è cittadino italiano chi ha un almeno un genitore italiano.

Ma cittadini italiani si può anche diventare. L'**acquisizione della cittadinanza** è automatica in alcuni casi, ad esempio per i minori di 18 anni che sono stati adottati da italiani o per diciottenni, nati in Italia da genitori stranieri, che hanno vissuto dalla nascita, ininterrottamente, in Italia.

In altri casi la cittadinanza si può **richiedere**. Ad esempio cittadine e cittadini stranieri possono fare **domanda di cittadinanza** se risiedono in Italia da almeno **10 anni (5 anni per i rifugiati)**, se hanno un reddito sufficiente per sostenere sé stessi e la propria famiglia e se non hanno precedenti penali.

Infine si può diventare cittadini italiani **per matrimonio** con una cittadina o un cittadino italiano.

Le regole sulla cittadinanza sono contenute nella Legge n. 9/1992.
Puoi trovare informazioni più dettagliate andando sul sito internet del
Ministero dell'Interno: www.interno.gov.it

ALCUNE ATTIVITA' SULLA CITTADINANZA

Attività 1 – La mia carta di identità

Compila la tua carta di identità con i tuoi dati anagrafici e con alcune informazioni che parlano di te



Autonomia per Titolari di protezione Internazionale
attraverso l'integrazione socio-economica

Carta di identità

Paese di nascita:

Città di residenza:

Nome:

Luogo preferito della regione in cui vivo:

Cognome:

Professione:

Sesso:

Cosa mi piace fare:

Età:

Cosa è importante per me:

Dove vai per rinnovare la tua Carta di identità?

- a. UFFICIO ANAGRAFE DEL COMUNE**
- b. POSTA**
- c. QUESTURA**

Attività 2 – La cittadinanza secondo me

Abbiamo detto che la cittadinanza può essere vista come un **DISPOSITIVO**, cioè un meccanismo, che permette di fare alcune cose.

Questo significa che essere cittadini non significa solo avere un documento che attesta la nostra cittadinanza, ma anche sentirsi, agire e partecipare da cittadino.





Nella prossima pagina troverai uno schema per costruire il tuo personale esempio di **DISPOSITIVO DELLA CITTADINANZA**.

Cittadinanza come APPARTENENZA	Scrivi o disegna qualcosa che secondo te rappresenta la cittadinanza come APPARTENENZA
Per me APPARTENENZA significa...	
Cittadinanza come DIRITTI E DOVERI	Scrivi, disegna qualcosa che secondo te rappresenta la cittadinanza come DIRITTI E DOVERI
Per me DIRITTI E DOVERI significa...	
Cittadinanza come PARTECIPAZIONE	Scrivi, disegna qualcosa che secondo te rappresenta la cittadinanza come PARTECIPAZIONE
Per me PARTECIPAZIONE significa...	

Attività 3 – Scatta la cittadinanza!

Ci sono luoghi, persone, oggetti intorno a te che parlano di cittadinanza? Raccontalo attraverso tre fotografie.

<p>Cittadinanza come APPARTENENZA</p> 	
<p>Cittadinanza come DIRITTI E DOVERI</p> 	
<p>Cittadinanza come PARTECIPAZIONE</p> 	

Attività 4 – Dove vivo

In quale città vivi? Sai in che Regione si trova?

Hai mai visitato o vissuto in altre città italiane?



**In Italia ogni Regione ha il proprio dialetto.
Conosci parole o espressioni nel dialetto della tua Regione?**

Attività 5 – Quiz di cittadinanza

L'Italia è:

- a. Un'isola
- b. Un continente
- c. Una penisola

L'Italia si trova al centro del:

- a. Mar Rosso
- b. Oceano Pacifico
- c. Mar Mediterraneo

Come viene anche chiamata l'Italia?

- a. Lo stivale
- b. La scarpa
- c. La sciarpa

La capitale dell'Italia è:

- a. Milano
- b. Roma
- c. Napoli

Quante Regioni ci sono in Italia?

- a. 19
- b. 20
- c. 21

Qual è la Regione più a Sud dell'Italia?

- a. La Sicilia
- b. La Basilicata
- c. La Calabria

Attività 6 – La mappa dei miei luoghi

Conosci la tua città?

Ci sono luoghi che frequenti o che preferisci della città o del quartiere in cui vivi?

Luoghi di incontro	
Principali servizi (sanitari, amministrativi, economici...)	
Luoghi di preghiera	
Luoghi di istruzione e di formazione	
Beni comuni e culturali	

Attività 7 – Diritti e doveri

Tutte le persone che si trovano in Italia, comprese le cittadine e i cittadini stranieri, godono degli stessi diritti fondamentali, libertà e diritti sociali di cittadine e cittadini italiani e, allo stesso modo, devono adempiere agli stessi doveri.

Ad esempio tutte le bambine e i bambini stranieri hanno il diritto e il dovere di frequentare la scuola che ha inizio con la scuola primaria e dura fino ai 16 anni. È, inoltre, dovere dei genitori iscrivere le proprie figlie e i propri figli a scuola.

Conosci i diritti e doveri delle lavoratrici e dei lavoratori?

DIRITTI	DOVERI

Sai cos'è il SINDACATO dei lavoratori?
Conosci il nome di un sindacato italiano?

Attività 8 – I servizi pubblici

In Italia esistono SERVIZI PUBBLICI, cioè servizi che sono forniti dallo Stato, pagati con i soldi versati dai cittadini attraverso IMPOSTE e TASSE, e che possono essere utilizzati da tutti. Sai riconoscerli?



B _____

P _____



S _____

T _____ P _____



O _____



Hai mai avuto bisogno di assistenza sanitaria da quando sei in Italia?
A quale servizio ti sei rivolto?

- a. OSPEDALE
- b. ASL
- c. MEDICO DI BASE

Attività 9 – Cittadinanza è partecipare!

Abbiamo visto che la CITTADINANZA ATTIVA è la capacità di cittadine e cittadini di organizzarsi con lo scopo di:

- tutelare e/o promuovere diritti;
- prendersi cura dei beni comuni;
- sostenere persone in condizioni di debolezza e marginalità.

Conosci associazioni di cittadinanza attiva presenti sul tuo territorio?

Di cosa si occupano?

Esistono associazioni di cittadine e cittadini stranieri?

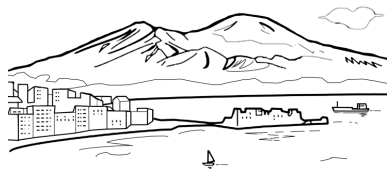
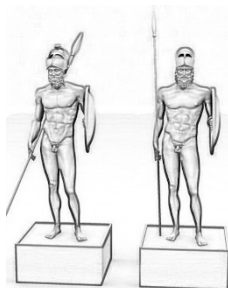
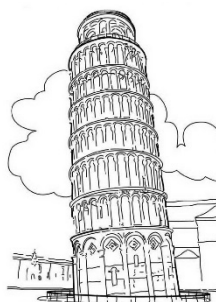
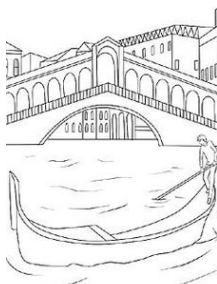
Hai mai partecipato ad un incontro di una di queste associazioni?

Sai cosa significa fare VOLONTARIATO?

Attività 10 – I beni culturali

Il patrimonio culturale è l'insieme dei BENI PAESAGGISTICI e CULTURALI che hanno un particolare interesse storico ed artistico e che costituiscono la ricchezza di un luogo e della relativa popolazione.

Sai in quali città italiane si trovano questi luoghi?



Qual è il monumento più importante della città in cui vivi?

Se vuoi approfondire vai qui: <http://moodle.fondaca.org/>



Autonomia per Titolari di protezione Internazionale
attraverso l'integrazione socio-economica

